Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: matemaatika	Õppeaine: matemaatika
Kooliaste: I	Klass: 2.kl

Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

- õpetada kirjutama, lugema ja loendama arve 1000 piires ning mõistma naturaalarvude ehitust;
- õpetada teostama aritmeetilisi tehteid suuliselt ja kirjalikult (liitmine-lahutamine 100 piires, korrutamine-jagamine 20 piires);
- õpetada leidma avaldises puuduvat tehtekomponenti proovimise ning analüüsimise teel;
- õpetada koostama, analüüsima ning lahendama ühe- ja lihtsamaid kahetehtelisi tekstülesandeid;
- kujundada arusaamine ruumilistest, tasapinnalistest, lineaarsetest kujunditest ning õpetada joonestama lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid;
- anda ülevaade ning praktiline kogemus pikkuse (km, cm, m, mm, dm), massi (g, kg), mahu (dl, l) ja raha (euro, s) mõõtmisest;
- õpetada mõistma lihtsamaid aegruumilisi mõisteid ning nendevahelisis seoseid.

Õppeaine kirjeldus:

Põhikooli matemaatikaõpetus annab õpilastele valmisoleku mõista ning kirjeldada loogilisi, mõõdetavaid ja ruumilisi seoseid. Matemaatikakursuses omandatakse kirjaliku ja peastarvutamise oskus, tutvutakse tasandiliste ja ruumiliste kujundite omadustega, õpitakse matemaatiliselt seoseid kirjeldama. Omandatakse vajalikud algebra põhioskused.
Õpet üles ehitades pööratakse erilist tähelepanu õpitavast arusaamisele ning õpilaste loogilise ja loova mõtlemise arendamisele. Rõhutatakse täpsuse, järjepidevuse ja õpilaste aktiivse mõttetöö olulisust kogu õppeaja vältel. Matemaatilisi probleemülesandeid lahendades saavad õpilased ahaa-elamuse kaudu kogeda edu ja avastamisrõõmu.
Õppeprotsessis kasutatakse info ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) võimalusi.

Õppesisu	**Õpitulemused:**
Arvutamine	● Loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 – 1000; ● teab, mis on võrratus; ● nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke; ● selgitab ja kasutab õigesti mõisteid (vähendada teatud arvu võrra, suurendada teatud arvu võrra); ● nimetab liitmistehte liikmeid (liidetav, summa) ja lahutamistehte liikmeid (vähendatav, vähendaja, vahe); ● liidab peast ja kirjalikult ühekohalist arvu kahekohalise arvuga 100 piires; lahutab peast ja kirjalikult kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires; ● liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires;

	● selgitab korrutamist liitmise kaudu; ● korrutab arve 1 – 10 kahe, kolme, nelja ja viiega; ● leiab tähe arvväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel.
Mõõtmine ja tekstülesanded	● Teisendab dm-m; cm-m, cm-mm, m-km; ● teisendab kg-g, kg-t; ● kasutab ajaühikute lühendeid; ● arvutab täistundidega; ● tunneb kalendrit; ● teab, mis on termomeeter, kraad, loeb külma- ja soojakraade; ● lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid; ● koostab ühetehtelisi tekstülesandeid igapäevaelu teemadel; ● lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelisi tekstülesandeid.
Geomeetrilised kujundid	● Mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga külgede pikkust; ● joonestab antud pikkusega lõigu; ● eristab täisnurka teistest nurkadest; ● teab mõistete tahk, külg, serv, tipp tähendust; ● eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest; ● kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks; ● kirjeldab tahukaid, püramiide, kera, koonust ja silindrit; ● leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse, kera.